



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Создание психолого-педагогических условий для успешного формирования и оценивания личностных УУД в рамках ФГОС

любящий свой
край и свое
Отечество

**социально
активный,
уважающий
закон и
правопорядок**

активно и
заинтересован
но **познающий**
мир

**осознающий и
принимающий
ценности
человеческой
жизни**



**ориентирующийся
в мире профессий**

**выполняющий
правила
здорового и
экологически
целесообразно
го образа
жизни**

**уважающий
других людей
умеющий
достигать
взаимопонима
ния**

**умеющий
учиться**

Выпускник в соответствии с ФГОС- разносторонняя и гармоничная личность.



Группы результатов:



Личностные



Метапредметные



Предметные

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

система значимых социальных и межличностных отношений

мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание

способность ставить цели

способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

самооценка

самоопределение



мотивация

Благоприятный психологический климат на уроке



Положительный эмоциональный настрой всех участников

Доброжелательные отношения между учителем и учеником

Учет индивидуальных особенностей ребенка

Отсутствие страха перед учителем

Отношения сотрудничества между учителем и учеником

Виды оценки личностных результатов

Оценка субъектами образовательного процесса

Самооценка

Диагностика

Особенности оценки личностных результатов



Оценочная деятельность – нравственная сфера



Не должна представлять угрозы личности



Личность не оценивается



Оценка и отметка не одно и то же

Правила успешного учителя

- уважайте детей;
- не навредите, ищите в детях хорошее;
- замечайте и отмечайте малейший успех ученика, от постоянных неудач дети озлобляются;
- не приписывайте успех себе, а вину -ученику;
- ошиблись - извинитесь, но ошибайтесь реже. Будьте великодушны, умейте прощать;
- на уроке всегда создавайте ситуацию успеха;
- не кричите, не оскорбляйте ученика ни при каких обстоятельствах;
- хвалите ученика в присутствии коллектива, а прощайте наедине;
- только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира;
- не ищите в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми;
- оценивайте поступок, а не личность;
- дайте ребенку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.

Высоких личностных результатов!

