

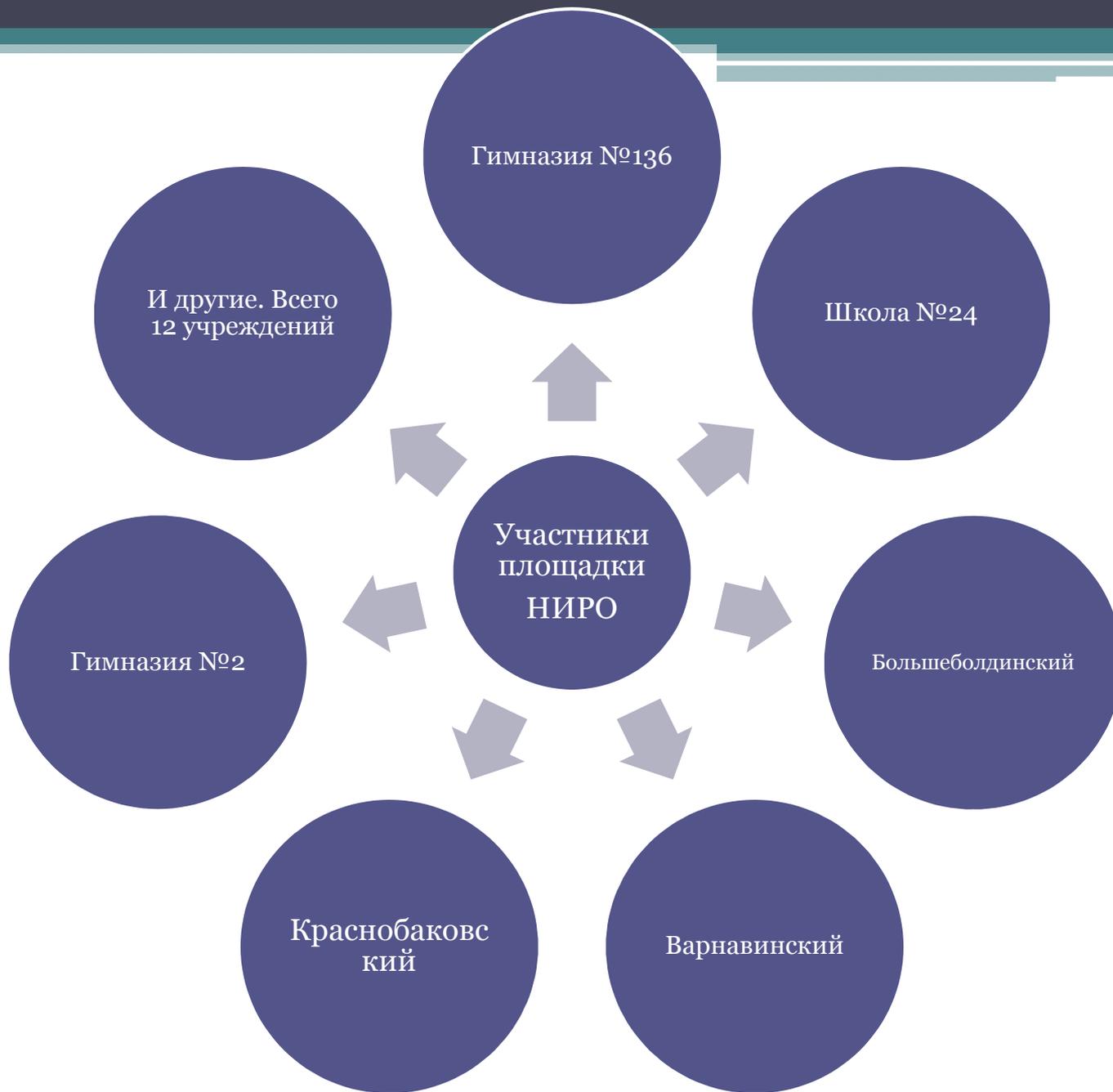
Тема: Контроль и оценивание образовательных результатов школьников в рамках предметной области «Обществознание» в условиях введения ФГОС ООО.



- Цель инновационной площадки: создание механизмов и способов контроля и оценивания образовательных результатов школьников в рамках предметной области «Обществознание» в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

- Разработка эффективных подходов и механизмов контроля и оценивания результатов школьников по истории и обществознанию в основной школе.
- Создание методических рекомендаций по контролю и оцениванию результатов школьников по истории и обществознанию в основной школе и их распространение в образовательных учреждениях Нижегородской области.
- Создание банка диагностических материалов по контролю и оцениванию результатов учащихся по курсам истории и обществознания в школе.



Примерный график подготовки контрольно-измерительных материалов в 2014/2015 учебном году:

- Декабрь – 8 работ для 5 классов;
- Январь – 8 работ для 6 классов;
- Февраль – 16 работ для 7-8 классов;
- Март – 8 работ для 9 классов
- Апрель- май – проверка КИМов и сведение результатов
- Июнь – издание сборник КИМов.

Актуальность инновационной идеи:

В условиях введения ФГОС ООО и переходом на закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ необходимо уделять механизмам и способам контроля и оценивания результатов учащихся, применяемой в комплексе, служащим целям повышения качества образования, в частности, в предметной области «Обществознание».

Практическая значимость инновационной идеи:

- Разработка эффективных подходов и механизмов контроля и оценивания результатов школьников по истории и обществознанию в основной школе и создание банка диагностических материалов повысит уровень диагностирования и эффективности образовательного процесса в рамках предметной области «Обществознание».

Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки:

- Разработка эффективных подходов и механизмов контроля и оценивания результатов школьников по истории и обществознанию в основной школе.
- Создание методических рекомендаций по контролю и оцениванию результатов школьников по истории и обществознанию в основной школе и их распространение в образовательных учреждениях Нижегородской области.
- Создание банка диагностических материалов по контролю и оцениванию результатов учащихся по курсам истории и обществознания в школе.

Социальные эффекты реализации инновационной деятельности:

- Повышение качества результатов учащихся по истории и обществознанию, в том числе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Качественные изменения диагностического материала, применяемого для оценки результатов учащихся по истории и обществознанию.
- Востребованность банка диагностических материалов по контролю и оцениванию результатов учащихся по курсам истории и обществознания в школе.
- Повышение востребованности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности педагогическим сообществом Нижегородской области.
- Конструирование социальных норм и повышение доверия друг к другу учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Результаты эксперимента планируется распространить на образовательные учреждения Нижегородской области в следующих формах:

- Создание методических рекомендаций по контролю и оцениванию результатов школьников в основной школе и их распространение в образовательных учреждениях Нижегородской области.
- Проведение проблемно-тематических семинаров для педагогов Нижегородской области.
- Использование материалов инновационной деятельности в курсовой подготовке.
- Участие учителей, участвующих в инновационной деятельности в различных формах учебного процесса по повышению квалификации педагогов в ГБОУ ДПО НИРО.
- Выступления на научных и практических конференциях, круглых столах, связанных с тематикой экспериментальной деятельности, а также по проблематике внедрения ФГОС ООО.
- Подготовка публикаций в научных и методических сборниках.
- Распространение результатов экспериментальной деятельности средствами сетевых педагогических сообществ (например, «Открытый класс») и в других формах.

•